

1 教育基本方針・教育指導重点目標

1 教育基本方針

ビジネスについての基礎的・基本的な知識・技術と倫理観を養うとともに、地域社会の発展に積極的に寄与する能力と態度を育てる。一人ひとりの個性を伸ばし、豊かな人間性や生きる力を育む教育を推進し、目標を持って意欲的に学び、自立心と思いやりの心をもつ、たくましい生徒を育てる。

2 校訓及びスクールミッション

校訓

自立・創造・協力

校是

強いところとあたたかい心

スクールミッション

地域課題を発見し、地域を動かす人材の育成
持続可能な地域、社会の発展に貢献できる人材の育成
多様な社会の中で、自他を尊重できる人材の育成

本校の将来ビジョン

- * 地域社会の抱える課題に気づき、自発的に課題解決に取り組むことができる生徒の育成
- * 夢と希望を持ち、第1志望進路実現の実現に向け、地域で活躍できる生徒の育成
- * 地域を牽引する知識と技術を教育し、自己実現できる生徒の育成

スクールポリシー

- * 本校が求める生徒像 AP (アドミッションポリシー)
 - ・ 目標を持ち、課題意識を持って学校生活に臨む生徒
 - ・ 社会に目を向け、積極的に人と社会とを繋げようとする生徒
 - ・ チャレンジ精神旺盛かつリーダーシップを発揮する生徒
- * 本校が展開する教育活動 CP (カリキュラムポリシー)
 - ・ 日々学習成果を積み重ね、自学力を育む授業
 - ・ 実社会を意識した、体験的活動
 - ・ 共通教科の基礎学力の育成を重視
- * 卒業までに身に付けさせる力 DP (ディプロマポリシー)
 - ・ 高い目標を抱き、自ら考え学び続ける力
 - ・ 校訓・校是を踏まえ、「あたたかい心」を持った人間力
 - ・ 困難を乗り越える「強いところ」と果敢に挑む「チャレンジ精神」

校内関係との連携

P T A
同窓会
後援会
学校評議員
SC・SSW等
スクールサポーター
少年サポートセンター

育成したい資質・能力 (自信と誇りを持たせる)

- * 高い目標を持たせ、知識と技術を活用し、新たな価値を創造する力
- * AIでは対応できない課題を、商業人としての倫理観を踏まえ解決する能力の育成
- * 専門性を更に深化させ、我が国の発展を主体的かつ協働的に取り組む態度を養成

校外関係との連携

地域社会
小学校
中学校
専門学校
短大・大学
企業
行政機関

進路指導 教科指導 生徒指導

「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

PDCA

PDCA

令和6年度の教育重点目標

- ・ 生徒の主体的な活動を通して、主体的・協働的な態度を育てる (観点別評価制度の充実)
- ・ ICTを有効的に活用した教員の授業力の向上を通して、生徒が主体的に学ぶ力と学びに向かう力を伸ばすことができるようにする (タブレットを活用した授業の充実)
- ・ 組織マネジメントの充実に向け、学年・校務分掌の業務効率化に努めると共に、学年・校務分掌の垣根を越え、協力体制を確立する
- ・ 「進路実現講座」と「土曜セミナー」を活用した、生徒の希望進路実現と資格取得に向けたキャリア教育の充実を図る
- ・ 「オープンスクール」等の広報活動を通して、本校の魅力を地域や中学生に発信し、「入学したい学校」を目指す

地域課題解決に本気で取り組む

(1) 教育目標 (スクールミッション)

- ア 地域課題を発見し、地域を動かす人材の育成
- イ 持続可能な地域、社会の発展に貢献できる人材の育成
- ウ 多様な社会の中で、自他を尊重できる人材の育成

(2) 本校の将来ビジョン

- ア 地域社会の抱える課題に気づき、自発的に課題解決に取り組むことができる生徒の育成
- イ 夢と希望を持ち、第1志望進路実現に向け、地域で活躍できる生徒の育成
- ウ 地域を牽引する知識と技術を教育し、自己実現できる生徒の育成

(3) 本校が求める生徒像 AP (アドミッションポリシー)

- ア 目標を持ち、課題意識を持って学校生活に臨む生徒
- イ 社会に目を向け、積極的に人と社会とを繋げようとする生徒
- ウ チャレンジ精神旺盛かつリーダーシップを発揮する生徒

(4) 本校が展開する教育活動 CP (カリキュラムポリシー)

- ア 日々学習成果を積み重ね、自学力を育む授業
- イ 実社会を意識した、体験的活動
- ウ 共通教科の基礎学力の育成を重視

(5) 卒業までに身に付けさせる力DP (ディプロマポリシー)

- ア 高い目標を抱き、自ら考え学び続ける力
- イ 校訓・校是を踏まえ、「あたたかい心」を持った人間力
- ウ 困難を乗り越える「強いところ」と果敢に挑む「チャレンジ精神」

(6) 育成したい資質・能力 (自信と誇りを持たせる)

- ア 高い目標を持たせ、知識と技術を活用し、新たな価値を創造する力
- イ AIでは対応できない課題を、商業人としての倫理観を踏まえ解決する能力の育成
- ウ 専門性を更に深化させ、我が国の発展を主体的かつ協働的に取り組む態度を養成

(7) 令和6年度の教育重点目標 **【徹底と根拠】**

- ア 生徒の主体的な活動を通して、主体的・協働的な態度を育てる
(観点別評価制度の充実)
- イ ICTを有効的に活用した教員の授業力の向上を通して、生徒が主体的に学ぶ力と学びに向かう力を伸長することができるようにする (タブレットを活用した授業の充実)
- ウ 組織マネジメントの充実に向け、学年・校務分掌の業務効率化に努めると共に、学年・校務分掌の垣根を越え、協力体制を確立する
- エ 「進路実現講座」と「土曜セミナー」を活用した、生徒の希望進路実現と資格取得に向けたキャリア教育の充実を図る
- オ 「オープンスクール」等の広報活動を通して、本校の魅力を地域や中学生に発信し、「入学したい学校」を目指す